

**SER ESCOLAPIA
Y VIVIR
EN COMUNIÓN LA MISIÓN**

XXVI Capítulo General

Arenys de Mar, julio 2013

DOCUMENTO
DEL
XXVI CAPÍTULO GENERAL
HIJAS DE MARÍA
RELIGIOSAS DE LAS ESCUELAS PÍAS

Arenys de Mar, del 6 al 30 de julio de 2013

Depósito legal:

Producción gráfica:

Impreso en España – Printed in Spain



*«Y tomando a un niño, lo puso en medio de ellos,
lo estrechó entre sus brazos y les dijo:
El que reciba a un niño como este en mi nombre,
a mí me recibe; y el que me reciba a mí,
no me recibe a mí sino a Aquel que me ha enviado»*

(Mc. 9, 36-37)

PRESENTACIÓN

Queridas hermanas y seculares que participáis de nuestro carisma y misión escolapia, presentaros el Documento del XXVI Capítulo General, es para mí hoy motivo de alegría, gratitud y esperanza.

Nuestro último Capítulo General fue un momento de gracia y comunión muy especial, un tiempo, en la historia de nuestra Familia Escolapia, en el que, una vez más, experimentamos la cercanía de nuestro Dios y Señor, sentimos que su presencia generaba comunión entre las capitulares en Arenys presentes, entre las hermanas que desde los cuatro continentes nos apoyabais con vuestro recuerdo y oración y también con todos los seculares, que, de una u otra manera, compartís nuestro carisma y misión.

La presencia del Espíritu, en medio de nuestra comunidad capitular, nos ayudó a intuir y discernir aquellos **desafíos, horizontes, y caminos** que juntos hemos de afrontar, entretejer y recorrer para dar vida al proyecto que Dios tiene para nuestro Instituto y para nuestra Familia Escolapia.

La presencia de escolapias, oriundas de los cuatro continentes, ha dado, a este XXVI Capítulo General, una riqueza y belleza especial porque las hermanas de Europa, Asia, América y África han aportado la riqueza cultural de sus países, donde nuestro carisma ha brotado y se está extendiendo, y esto ha contribuido a tejer este Documento Capitular con hilos de cuatro colores con lo cual, su profundidad y belleza se convierte en perla preciosa para toda aquella persona, escolapia o seglar, que se acerque a él con fe y esperanza, con amor y con la ilusión de darle vida.

Este documento se convierte para todas nosotras en FARO y, a la vez, si cada una le damos vida con ilusión y generosa entrega, nos convertiremos en Faros para todas las personas con las que vamos a compartir vida y misión en estos seis años. De esta manera la Escuela Pía Femenina y la Familia Escolapia se transforman en luz para el mundo de hoy.

El Documento Capitular tiene tres bloques que responden a los tres núcleos del título: **«Elegidas para ser escolapias y vivir en comunión la misión».**

En cada uno de estos bloques se van describiendo los rasgos propios de la mujer, elegida por Dios, que ha de dar vida a este Nuevo Proyecto. Mujer que tiene nombre propio en cada escolapia dispuesta a configurar, en su propio ser, estas actitudes que generarán un nuevo estilo de vida.

«Elegidas». Ser elegidas y consagradas conlleva para todas las escolapias el compromiso fiel de centrar nuestra vida en Jesús Maestro y vivir una espiritualidad que integre todo nuestro ser.

«Para ser escolapias». Ser escolapias es vivir con consciencia y responsabilidad el hecho de ser continuadoras del Proyecto de Paula Montal. Es cuidar con mimo nuestro crecimiento humano y espiritual a la vez que vivimos la autoridad como servicio y la obediencia en actitud de diálogo y disponibilidad. Es ser solidarias y generosas a la vez que cuidamos los bienes comunes. Es vivir el sentido de identidad y pertenencia a nuestro Instituto con responsabilidad y gozo.

«Y vivir en comunión la misión». Vivir en comunión la misión es ser mujeres generadoras de comunión y fraternidad gozosa. Mujeres con capacidad para promover una educación humanizadora, evangelizadora e innovadora. Mujeres que dan vida a la misión compartida y viven con ilusión la creación de la nueva Familia Escolapia. Mujeres que allí donde estemos promocionamos a la mujer y cuidamos de la familia. Mujeres con la mente y el corazón abierto a otras realidades culturales, a las nuevas fronteras y a las nuevas formas de pobreza que van apareciendo en nuestro mundo.

En muchos ámbitos se ha hablado de que el S. XXI es el siglo de la mujer. Por lo tanto hermanas es nuestro tiempo. El tiempo de ser mujeres

fecundas, mujeres de Dios, mujeres santas, mujeres con capacidad de generar vida allí donde nos encontremos. Mujeres que estrenamos con ilusión el proyecto de dar vida a nuestra nueva Familia Escolapia.

Paula Montal, nuestra hermana mayor, supo ser esa mujer consagrada, enamorada de su carisma como verdadera escolapia, generadora de comunión por aquellas comunidades y colegios por los que pasó. A ella y a María, Madre de la Escuela Pía, les pedimos que en este tiempo post-capitular, seamos capaces de dar vida con creatividad a los desafíos, horizontes y caminos que nos propone nuestro Documento Capitular.

M. DIVINA GARCÍA, SCH.P.
Superiora General

Roma, 11 de octubre de 2013
Nacimiento de Paula Montal

INTRODUCCIÓN

Iniciado el periodo capitular hemos reflexionado en todas las comunidades del Instituto, *cómo ser escolapias que se sienten elegidas para vivir en comunión la misión*. Concluye este proceso con el estudio realizado en el XXVI Capítulo General con las aportaciones recibidas desde todos los lugares del mundo donde nos encontramos.

Escuchadas todas las voces, enriquecidas por la diversidad, el Documento Capitular quiere aportar esa mirada de futuro que nos ayude a actualizar nuestro carisma.

En Arenys de Mar, del 6 al 30 de julio, en la sala capitular han resonado con fuerza las urgencias, los retos y sueños que traíamos en el corazón y que el Espíritu de Dios ha manifestado por medio de las hermanas.

En esa mirada de futuro hemos visto y palpado con más urgencia, entre otras prioridades, la necesidad de vivir desde lo esencial nuestro ser de mujeres consagradas, para reavivar nuestra pasión por Jesús y su Evangelio. La necesidad de comunidades visibles, creíbles y fraternas que

testimonien el gozo de vivir juntas la misión escolapia y sean invitación para las jóvenes. Así mismo ha resonado con fuerza el reto de seguir viviendo la misión carismática como lugar de encuentro y comunión con los laicos. El Espíritu ha avivado en nosotras el sentido universal e intercultural del Instituto y la necesidad de crecer en conciencia y pertenencia congregacional.

Ambiciosos son estos sueños que ponen su mirada en un horizonte amplio, diáfano y lleno de fuerza que nos impulsan a generar ilusión, vida y comunión. Nos reconocemos parte del mundo y de la Iglesia y, comprometidas con ellos, queremos aportar con sencillez el don de nuestra misión escolapia, enriquecida por todos aquellos que viven, participan y se identifican con ella.

1. ELEGIDAS

1.1. MUJER CONSAGRADA

Consagradas para recordar, contar y construir el Reino

*En el seno materno te conocí,
antes que nacieras te tenía consagrada.*

(Jr. 1,5)

❖ **DESAFÍO:** Renovar, avivar y fortalecer nuestra identidad de mujeres consagradas.

❖ **HORIZONTE:** Ante los cambios que ha experimentado la vida consagrada y después de haber reflexionado sobre nuestra realidad, sentimos la urgencia de recrear la vivencia de nuestra consagración.

- Soñamos sentirnos profundamente amadas y elegidas por ÉL.
- Soñamos vivir nuestra identidad en búsqueda permanente de Dios y en discernimiento de su voluntad.
- Soñamos una vida escolapia que se deja conducir por el Espíritu, Espíritu siempre libre, sorprendente y, a veces, desconcertante.

❖ CAMINOS

- ▣ Ser mujeres en búsqueda permanente de Dios. Vivir consciente y responsablemente el proceso de dejar que la Palabra confronte nuestra vida y transforme nuestros criterios, actitudes y acciones.
- ▣ Fortalecer la experiencia de Dios, reavivando la vida de oración personal y comunitaria, buscando espacios y dedicando tiempo que recree el amor primero.
- ▣ Reflexionar personal y comunitariamente sobre los cambios que experimenta la Vida Consagrada y cómo inciden en nuestra vivencia y forma de vida. Apoyar nuestra reflexión en una bibliografía actualizada.
- ▣ Reflexionar y dialogar las iniciativas y propuestas de cambios para discernir por dónde nos lleva el Espíritu.
- ▣ Apoyarnos en la ayuda de las hermanas para vivir el don de la consagración. Cuidar el acompañamiento espiritual como medio que nos ayude a caminar en verdad en el proceso personal.

1.2. MUJER CENTRADA EN JESÚS

**Seducidas por el Maestro,
apasionadas por ÉL**

*Dejamos todo por Cristo
y le seguimos como a lo único necesario.*

(CC 16)

❖ **DESAFÍO:** Centrar y configurar nuestra vida en Cristo y su Evangelio.

❖ **HORIZONTE:** Sólo Jesús planifica y da sentido a nuestra vida.

- Soñamos ser mujeres que viven centradas en Jesús.
- Soñamos vivir en fidelidad y radicalidad el seguimiento de Jesús Maestro configurando nuestra vida con sus sentimientos y actitudes.
- Soñamos que nuestra vida sea lenguaje elocuente que comunique valores y criterios evangélicos.

❖ CAMINOS

- ▣▶ Mantener la mirada puesta en Jesús, a través de la Palabra, para identificarnos con su estilo de vida.
- ▣▶ Buscar medios que nos ayuden a contrastar nuestro modo de vivir con el Evangelio.
- ▣▶ Concienciarnos de la necesidad del estudio bíblico y teológico sobre Jesús, para ahondar en la riqueza y actualidad de su mensaje y persona.
- ▣▶ Seguir profundizando los rasgos de Jesús Maestro. Lectura y trabajo del nuevo libro «*Jesús Maestro, estilo y paradigma para el educador de hoy*» y otra bibliografía actualizada.

1.3. MUJER QUE VIVE UNA ESPIRITUALIDAD INTEGRADA

**Contemplativas en la acción,
el desafío de vivir unificadas**

Sed almas de oración.

(Paula Montal)

❖ **DESAFÍO:** Ser mujeres con experiencia de Dios capaces de ofrecer profundidad espiritual.

❖ **HORIZONTE:** La actividad de nuestro propio ministerio y la multiplicidad de llamadas externas nos ponen en alerta para no perder el equilibrio entre el ser y el hacer.

- Soñamos ser mujeres unificadas viviendo en plenitud nuestra feminidad y con profundidad nuestra consagración.
- Soñamos ser mujeres con experiencia honda de Dios, felices y apasionadas por Cristo y la humanidad.
- Soñamos ser mujeres orantes que ofrecen coherencia entre la Palabra escuchada, contemplada y encarnada en la vida.

❖ CAMINOS

- Cultivar la interioridad como María y Paula, mujeres orantes que guardaban todo en su corazón, para descubrir con mirada de fe la acción de Dios en la propia vida, en los signos de los tiempos y en la historia.
- Alimentar la dimensión contemplativa de nuestra vida para vivir una profunda espiritualidad encarnada que evangelice nuestro corazón y nos haga signos de alegría y esperanza.
- Compartir la experiencia de Dios como un modo de enriquecer la vida espiritual de cada escolapia y de toda la comunidad. Tenerlo en cuenta en los proyectos comunitarios
- Ahondar en el sentido y riqueza de la liturgia y cuidar con creatividad la oración y las celebraciones comunitarias evitando caer en la rutina.

2. SER ESCOLAPIAS

2.1. MUJER CONTINUADORA DEL PROYECTO DE PAULA MONTAL

Memoria y creación de futuro

Mirad que hago nuevas todas las cosas.

(Ap. 21, 5)

❖ **DESAFÍO:** Generar vida y esperanza con el testimonio de nuestra misión carismática.

❖ **HORIZONTE:** La riqueza de nuestra historia carismática nos permite tener clara memoria de lo esencial y nos fortalece para caminar en esperanza.

- Soñamos seguir siendo «verdaderas escolapias».
- Soñamos mantener los rasgos propios de nuestro carisma fundacional dando respuesta creativa a las necesidades emergentes de nuestro mundo.
- Soñamos que el carisma de Paula Montal genere vida y esperanza en las futuras generaciones.

❖ CAMINOS

- ▶ Potenciar las actitudes más características de nuestra espiritualidad: Pobreza-austeridad, humildad-sencillez, bondad-paciencia, gozo-alegría, servicio-disponibilidad, trabajo-entrega.
- ▶ Profundizar en la historia del Instituto; releer la experiencia de Paula y Calasanz y ahondar en nuestras raíces carismáticas para enriquecer nuestra espiritualidad y plasmarla en nuevas expresiones y presencias.
- ▶ Promover grupos interdemarcacionales para seguir reflexionando y profundizando en la vida y obra de Paula Montal.
- ▶ Elaborar materiales utilizando nuevas tecnologías, para dar a conocer a Madre Paula y la misión de las Escolapias en todos los ámbitos y lugares en los que nos encontramos.
- ▶ Apoyar y consolidar la presencia escolapia en los lugares donde el carisma está emergiendo y favorecer la inculturación del mismo.

2.2. MUJER QUE CUIDA SU CRECIMIENTO HUMANO-ESPIRITUAL

**Un carisma que pide y provoca
procesos personales de fidelidad
y crecimiento**

*La respuesta libre al designio de Dios
sobre nosotras y el dinamismo de nuestra vocación
nos obligan durante toda la vida
a continuar nuestra formación.*

(RR 104)

❖ **DESAFÍO:** Ser responsables del propio proceso de formación permanente que humanice y evangelice nuestro corazón.

❖ **HORIZONTE:** La formación sostiene y consolida el crecimiento permanente de nuestra llamada y nos ayuda a descubrir progresivamente la verdad, el bien, la belleza y a gustar la verdadera sabiduría.

- Soñamos vivir procesos personales de fidelidad y crecimiento.

- Soñamos ser escolapias bien preparadas a nivel teológico y profesional para vivir gozosa y plenamente nuestra misión.
- Soñamos una formación inicial que centrada en el Maestro genere en las jóvenes sentido de pertenencia, capacidad para la vida fraterna e ilusión por el trabajo en la misión escolapia.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Implicar a todo el Instituto en la revisión de Constituciones y Reglas para participar en el proceso y profundizarlas.
- ▣➤ Avivar en nosotras el interés por una formación permanente programada y evaluada; favorecerla con lecturas bien seleccionadas, asistencia a cursos, conferencias y talleres.
- ▣➤ Crear procesos de formación humana y espiritual que nos ayuden a crecer en el propio conocimiento y en la aceptación de nuestra realidad e historia personal.
- ▣➤ Promover que algunas hermanas realicen estudios especializados, en diferentes ámbitos.
- ▣➤ Dar a conocer en las Demarcaciones el libro: «Formación de la Escolapia: Un camino de identificación», aprobado en el XXVI Capítulo General.

2.3. MUJER QUE VIVE LA AUTORIDAD COMO SERVICIO Y COLABORA CON UNA OBEDIENCIA DIALOGADA

**La corresponsabilidad clave del futuro
de la vida consagrada**

*Con dedicación activa y responsable ponemos
en juego cuanto somos y tenemos.*

(CC 74)

❖ **DESAFÍO:** Vivir la obediencia desde la libertad y el amor siendo corresponsables del proyecto congregacional que anima y da vida.

❖ **HORIZONTE:** La fidelidad al proyecto del Padre nos conduce a vivir una obediencia más responsable y comprometida.

- Soñamos vivir la obediencia en diálogo y discernimiento de la voluntad de Dios.
- Soñamos que la raíz de la humildad arraigue en nuestro corazón para vivir en verdad, con transparencia, en actitud de servicio y disponibilidad.

- Soñamos que el servicio de la animación en nuestro gobierno genere diálogo, pertenencia y comunión.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Hacer del cuidado pastoral de cada una de las hermanas y de las comunidades, el principal servicio de quienes han recibido la misión de gobierno, favorecer el diálogo y la comunión.
- ▣➤ Actualizar el sentido de las mediaciones como manifestación de la acción de Dios en nosotras y fortalecer los vínculos fraternos.
- ▣➤ Generar el sentido de conciencia congregacional, de cuerpo y pertenencia, vivir en actitud de corresponsabilidad y subsidiaridad.
- ▣➤ Organizar, en las Demarcaciones y en el Instituto, cursos de formación para el servicio de autoridad-gobierno.

2.4. MUJER SOLIDARIA Y GENEROSA, RESPONSABLE DE LOS BIENES COMUNES

Ser más y tener menos

Voluntariamente pobres por Cristo pobre.

(CC 57)

❖ **DESAFÍO:** Vivir con menos y compartir lo que somos y tenemos, haciendo realidad las bienaventuranzas en un mundo injusto, consumista y de apariencia.

❖ **HORIZONTE:** La pobreza de nuestro mundo reflejada en tantas realidades que nos rodean, nos llama a una conversión constante hacia los pobres y a poner nuestro empeño en la construcción de un mundo más humano, justo y solidario.

- Soñamos estilos de vida más esenciales, más austeros, más simples.
- Soñamos que nuestra pobreza sea expresión de que nuestra única riqueza es Dios.

- Soñamos recuperar la sencillez y la disponibilidad de una vida más libre y más visiblemente evangélica.
- Soñamos estar cercanas a los más pequeños, a los más vulnerables y a los que más nos necesitan.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Vivir las limitaciones personales, institucionales y sociales con mirada de fe y esperanza reconociendo a Dios presente en ellas.
- ▣➤ Revisar nuestro estilo de vida para que sea más sencillo en el tener y el desear.
- ▣➤ Estar atentas para no dejarnos llevar por el consumismo ni crearnos necesidades, viviendo la austeridad como opción de vida siguiendo a Jesús pobre.
- ▣➤ Revisar nuestros criterios económicos para que nos lleven a una buena administración y que nuestros bienes puedan redundar en beneficio de los que más lo necesitan.
- ▣➤ Promover una economía transparente a todos los niveles cultivando la honestidad, la coherencia y la sinceridad.

2.5. MUJER QUE VIVE Y TRANSMITE SU SER DE ESCOLAPIA

Hemos palpado la urgencia
de una nueva cultura vocacional

La mies es mucha, los trabajadores pocos.

(Lc. 10, 2)

❖ **DESAFÍO:** Urge una nueva pastoral vocacional animada por nuestro testimonio gozoso que suscite en las jóvenes la respuesta a vivir en comunidad escolapia el seguimiento de Jesús.

❖ **HORIZONTE:** Que nuestra vida contagie a jóvenes, que soñando nuestros sueños, visionen un futuro de Escuela Pía para nuevos tiempos.

- Soñamos convertir el momento actual, tiempo de debilidad y pobreza, en impulso para fortalecer la pastoral vocacional.
- Soñamos una cultura vocacional en la que los jóvenes descubran la vida como llamada y que toda la pastoral escolapia sea vocacional.
- Soñamos avivar en los jóvenes la búsqueda de sentido y el deseo de encontrar la Verdad y su propia vocación.

- Soñamos con comunidades donde se vive el compromiso de una pastoral vocacional, implícita y explícita, buscando con creatividad nuevas formas de realizarla.

❖ CAMINOS

- Cuidar nuestra propia vocación para ser testigos y contagiar que la vida escolapia es apasionante. Reavivar en la comunidad el compromiso con la pastoral vocacional especificando acciones en los proyectos comunitarios.
- Dedicar, en cada Demarcación, medios y personas que se formen para despertar y acompañar las vocaciones entre los jóvenes.
- Abrir nuestras comunidades a las jóvenes que quieran profundizar su experiencia espiritual, su discernimiento vocacional y conocer mejor nuestra misión.
- Abrir nuestra acción pastoral vocacional haciéndonos presentes en diferentes ámbitos y ambientes en los que se encuentran los jóvenes.
- Impulsar la cultura y pastoral vocacional desde el Plan de Pastoral de la Demarcación, presentando la vida como llamada y respuesta.
- Potenciar el Voluntariado Misionero como opción vocacional y medio para despertar la llamada al seguimiento de Jesús en la Escuela Pía.

**3. VIVIR
EN COMUNIÓN LA MISIÓN**

3.1. MUJER DE COMUNIÓN

Un carisma que teje redes en la Iglesia y en la sociedad

Y les daré un solo corazón y un solo camino.

(Jr. 32, 39)

❖ **DESAFÍO:** Estar atentas y abiertas a las llamadas del mundo y de la Iglesia, favorecer el diálogo para tejer las relaciones que hoy necesitamos vivir.

❖ **HORIZONTE:** El mundo globalizado exige de nosotras un corazón universal para establecer vínculos de comunión con la sociedad, la Iglesia y el Instituto.

- Soñamos dar respuesta al clamor de la Iglesia y del mundo, experimentando el carisma como un don que se recibe y comparte.
- Soñamos con una organización institucional que favorezca la movilidad y el intercambio entre las distintas demarcaciones.

- Soñamos ser «puntares» de comunión en todos los ámbitos de nuestra vida: Comunidad religiosa y educativa, Demarcación e Instituto.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Estar atentas a las distintas realidades y situaciones que acontecen en el mundo y en la Iglesia y abiertas a colaborar y participar desde lo específico de nuestro carisma.
- ▣➤ Promover entre nosotras la valoración y mirada positiva de lo que somos y hacemos para favorecer una red de comunión fuerte que consolide nuestro ser y hacer.
- ▣➤ Cultivar personal y comunitariamente la apertura de mente y corazón que favorezca y posibilite la movilidad, el intercambio y la ayuda mutua.
- ▣➤ Colaborar activamente en «las redes» y los medios informativos que se utilizan en el Instituto para favorecer el conocimiento, la intercomunicación y la comunión entre nosotras.

3.2. MUJER QUE VIVE Y GENERA UNA FRATERNIDAD GOZOSA

La alegría de vivir el don de la fraternidad

Ved qué bueno, qué agradable, que vivan los hermanos unidos.

(Ps. 132)

❖ **DESAFÍO:** Ser constructoras de comunidades que sean visibles, creíbles y fraternas.

❖ **HORIZONTE:** La comunidad, lugar teológico en el que crece nuestra consagración y somos enviadas a la misión. Lugar de pertenencia e identificación.

- Soñamos con comunidades donde se viva el amor, comunidades sostenidas por la Palabra y la Eucaristía, donde se comparte la fe, manifestando al mundo que es posible vivir en comunión.
- Soñamos con comunidades fraternas en las que se cultiva la sinceridad, el diálogo y el perdón y se vive con gozo y esperanza.

- Soñamos con comunidades sencillas, abiertas, acogedoras, donde se viva en libertad y corresponsabilidad.
- Soñamos con comunidades en las que la alegría, la entrega y la hospitalidad sean signo y testimonio para todos los que nos rodean, especialmente para los jóvenes.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Seguir cuidando con esmero los espacios y tiempos comunitarios de oración, encuentro y descanso, experimentando el gozo de sabernos hermanas convocadas por el amor del Padre.
- ▣➤ Fortalecer un ambiente comunitario que genere respeto en la diversidad, apoyo mutuo y confianza para experimentar la comunidad como espacio de libertad y familia.
- ▣➤ Revitalizar los proyectos comunitarios para que ayuden al diálogo y la confrontación y sean medio eficaz que favorezca el crecimiento personal y comunitario.
- ▣➤ Diseñar ritmos comunitarios que faciliten nuevas formas y estilos de vida fraterna que, teniendo en cuenta las distintas realidades, hagan posible para todas el equilibrio vida comunitaria-misión.

3.3. MUJER QUE PROMUEVE UNA EDUCACIÓN HUMANIZADORA, EVANGELIZADORA E INNOVADORA

Nuevos paradigmas para nuestra misión educadora

*La evolución histórica del carisma
y la acomodación constante a las circunstancias
cambiantes de los tiempos nos deben mantener en
una disposición abierta y ágil a las nuevas formas
de realización práctica de nuestro ministerio.*

(CC 88)

❖ **DESAFÍO:** Recrear el paradigma «Piedad y Letras» para responder hoy a los nuevos retos de una educación integral.

❖ **HORIZONTE:** Un mundo cambiante y plural exige una profundización y actualización permanente del binomio *Fe-Cultura*, evangelización y saber *humano*, para educar integralmente a la niñez y juventud.

- Soñamos que en nuestras Obras se eduque en valores y actitudes que generen en los niños y jóvenes comportamientos de aceptación y respeto activo para convivir en una sociedad plural.
- Soñamos con una escuela innovadora que diversifique procesos pedagógicos adaptados a la diversidad social y cultural.
- Soñamos ser testigos y transmisores de la fe, utilizando unos lenguajes y una pedagogía nuevos y cercanos que respondan a los retos que plantea la Nueva Evangelización.
- Soñamos preparar a nuestros alumnos para vivir en la cultura de los medios de comunicación y convivir en el mundo de las redes sociales.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Actualizar la propuesta integral, *Piedad y Letras*, que posibilite a nuestros alumnos su pleno desarrollo como personas llamadas a colaborar en la construcción de un mundo en el que el diálogo y la convivencia intercultural son condiciones básicas para un futuro mejor.
- ▣➤ Plantearnos el desafío que nos propone la «nueva evangelización»: nuevos tiempos,

nuevas respuestas, nuevos métodos, nuevos lenguajes y estrategias para acercar a los niños y jóvenes el mensaje del Evangelio.

- ▣▣▣▣➤ Cuidar y potenciar la formación religiosa de nuestros alumnos preparándolos para el diálogo Fe-Cultura y para que sean capaces de dar razones de su fe y compromiso cristiano.
- ▣▣▣▣➤ Aprovechar el desafío que nos ofrecen las redes sociales para evangelizar y acercarnos al mundo de los jóvenes ayudándoles a utilizarlas con sentido crítico.
- ▣▣▣▣➤ Educar creativamente con nuevas metodologías y tecnologías para seguir realizando nuestra misión con calidad y «competencia escolapia» y poder dar respuesta a la realidad de hoy mirando al futuro.
- ▣▣▣▣➤ Sensibilizar y comprometer a nuestros alumnos en el cuidado y respeto a la naturaleza y educarlos para el desarrollo sostenible y el consumo responsable.
- ▣▣▣▣➤ Potenciar la innovación pedagógica y calidad educativa en nuestras obras respetando la idiosincrasia de cada lugar.

3.4. MUJER QUE DA VIDA A LA MISIÓN COMPARTIDA

**Misión y carisma lugar de encuentro,
desafío y esperanza**

*Participamos religiosas
y seglares del mismo carisma escolapio.*

(XXIV C.G.)

❖ **DESAFÍO:** Vivir el carisma en comunión y corresponsabilidad buscando juntos una mayor vitalidad e identidad de nuestras vocaciones específicas.

❖ **HORIZONTE:** Reconocemos que el Espíritu nos invita a vivir una nueva comunión entre escolapias y laicos, aportando una mayor vitalidad a nuestra misión carismática. Creemos que es una oportunidad clave para compartir y vivir con audacia el carisma.

- Soñamos con procesos y experiencias de formación conjunta que garanticen la fidelidad, revitalización y expansión del proyecto de Paula Montal.

- Soñamos que la Misión Compartida sea una realidad en nuestras Obras, donde laicos y religiosas vivamos, desde nuestra identidad, en corresponsabilidad y comunión.
- Soñamos con una organización y gestión de nuestras Obras que facilite procesos de reflexión e innovación conjunta, que impulse la interrelación entre los mismos, que cuide la calidad educativa y proporcione continuidad carismática a nuestra misión.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Hacer de la Misión Compartida una realidad que crece y se consolida en todos nuestros ámbitos de misión. Como escuelas apoyamos este proceso con una actitud decidida, responsable y abierta.
- ▣➤ Vivir la Misión Compartida como un mutuo enriquecimiento que nos ayuda a valorar y fortalecer las diferentes identidades.
- ▣➤ Promover, desde la Congregación General, un movimiento con un proyecto y estructura marco que posibilite comunidades de fe donde los seglares puedan compartir y crecer en nuestra espiritualidad.
- ▣➤ Programar encuentros, a distintos niveles, de formación carismática para religiosas y laicos que fortalezcan las relaciones y consoliden la comunión y corresponsabilidad en la misión.

3.5. MUJER QUE IMPULSA LA PROMOCIÓN DE LA MUJER Y REVITALIZA LA PASTORAL FAMILIAR

La mujer y la familia, también hoy,
reto y prioridad en la misión

*Quiero salvar las familias
enseñando a las niñas
el santo temor y amor de Dios.*

(CC 1853, n° 106)

❖ **DESAFÍO:** Abrir nuevos caminos en respuesta a la situación de la mujer y de la familia hoy.

❖ **HORIZONTE:** Ante la realidad de la mujer y de la familia en la sociedad de hoy no podemos, por responsabilidad carismática, dejar de sentirnos interpeladas y dar la respuesta que como escolapias nos corresponde.

- Soñamos con una formación actualizada en pastoral familiar y promoción de la mujer, como dimensiones propias de nuestro carisma.

- Soñamos con sensibilizar y concienciar a las comunidades educativas, para que colaboren abriendo caminos en la promoción de la mujer y la evangelización de la familia.

❖ CAMINOS

- ▣➤ Trabajar nuestro propio crecimiento personal para poder formar y promocionar a otras mujeres.
- ▣➤ Educar en valores que lleven a reconocer la dignidad e igualdad de la mujer y el varón para que las mujeres ocupen en todas las culturas el lugar que les corresponde tanto en la familia como en la sociedad.
- ▣➤ Estudiar, dar vida y concreción al documento: «*Mujer... tu camino es el nuestro*». Profundizar en su contenido y generar ámbitos de voluntariado y acción social a favor de la mujer.
- ▣➤ Concretar, en cada Demarcación, la orientación y el trabajo a realizar en la Pastoral Familiar tanto en el ámbito escolar como fuera del mismo.
- ▣➤ Mantener actualizada, desde la Congregación General, la reflexión, el estudio y los materiales sobre la familia y la mujer, haciéndolos extensivos a todo el Instituto para su conocimiento y utilización.

3.6. MUJER ABIERTA A OTRAS REALIDADES Y CULTURAS, QUE CENTRA SU MIRADA EN LAS NUEVAS FRONTERAS Y EN LAS DISTINTAS POBREZAS

Escuchamos el clamor del mundo y las distintas realidades que necesitan ser salvadas

He visto la aflicción de mi pueblo y he escuchado su clamor.

(Ex. 3,7)

❖ **DESAFÍO:** Encarnar el carisma con audacia y creatividad, comprometidas con los más desfavorecidos de nuestro entorno y de otros lugares.

❖ **HORIZONTE:** Las grandes diferencias sociales y la diversidad cultural que vivimos no pueden dejarnos indiferentes, nos comprometen.

- Soñamos llevar adelante, de modo audaz y creativo, todas las reformas estructurales que necesite el Instituto para seguir generando vida y crear nuevas presencias.

- Soñamos vivir la inculturación como un proceso de evangelización que fortalece, transforma y recrea la misión.
- Soñamos con mantener el compromiso de defender el derecho a la educación en todos los lugares como medio que humaniza y dignifica.
- Soñamos abrir nuevos caminos de evangelización a través de la educación no formal.

CAMINOS

- ▣➤ Seguir dando respuesta carismática con nuevas iniciativas y disponibilidad a las necesidades de los más desfavorecidos.
- ▣➤ Potenciar experiencias en el campo educativo no formal como camino de apertura a nuevas formas de evangelización y educación integral que humanice y dignifique a la persona.
- ▣➤ Abandonar falsas seguridades y asumir riesgos que permitan la inculturación del carisma en otros lugares.
- ▣➤ Seguir implicándonos con nuestra respuesta carismática en el reconocimiento del derecho inalienable a una educación digna y de calidad para todos, como medio de desarrollo personal y de transformación de la sociedad.

ÍNDICE

Presentación	5
Introducción.....	9
1. ELEGIDAS.....	11
1.1. Mujer consagrada.....	13
1.2. Mujer centrada en Jesús	15
1.3. Mujer que vive una espiritualidad integrada.....	17
2. SER ESCOLAPIAS.....	19
2.1. Mujer continuadora del proyecto de Paula Montal	21
2.2. Mujer que cuida su crecimiento humano-espiritual.....	23
2.3. Mujer que vive la autoridad como servicio y colabora con una obediencia dialogada.....	25
2.4. Mujer solidaria y generosa, responsable de los bienes comunes.....	27

2.5. Mujer que vive y transmite su ser de escolapia.....	29
3. VIVIR EN COMUNIÓN LA MISIÓN	31
3.1. Mujer de comunión	33
3.2. Mujer que vive y genera una fraternidad gozosa.....	35
3.3. Mujer que promueve una educación humanizadora, evangelizadora e innovadora.....	37
3.4. Mujer que da vida a la misión compartida.....	40
3.5. Mujer que impulsa la promoción de la mujer y revitaliza la pastoral familiar	42
3.6. Mujer abierta a otras realidades y culturas, que centra su mirada en las nuevas fronteras y en las distintas pobrezas	44



Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pías
Congregación General, Roma